



Bilboko
Elizbarrutia
DIÓCESIS DE BILBAO

**SOMOS
CON OTROS**

SESIÓN A

CATEQUESIS INFANTIL EN LA PARROQUIA

Delegación de Anuncio y Catequesis
Fede- Zabalkunde eta Katekesirako Ordezkaritza



**"... a cada cual,
según su capacidad"**

Mt 25, 15

1. Objetivo

- Reconocer que Dios nos ha regalado la vida para ser felices y colaborar en hacer un mundo mejor.

2. Objetivos Específicos

- Tomar conciencia de todas las capacidades que Dios nos ha dado y sentirse agradecido por ello.
- Tomar conciencia de que con nuestros sentidos y capacidades podemos relacionarnos con los demás y con Dios.
- Reconocer cómo Jesús siempre está atento para descubrir y ayudar a quienes más necesitan.
- Descubrir que con nuestras capacidades podemos colaborar en hacer un mundo mejor cada día.

3. Sesiones

- Sesión A, para la catequesis infantil en la parroquia.

4. Encontrarás

- Motivación: ideas clave.
- Palabra de Dios, Versículo.
- Canción / cuento/ video.
- Actividad y explicación detallada del desarrollo de la sesión.
- Propuesta de recogida y síntesis.
- Material necesario.

A. SESIÓN CATEQUESIS INFANTIL EN LA PARROQUIA



Motivación

- Descubrir y agradecer todo lo que somos, lo que podemos hacer para ser felices nosotros, los demás y el mundo.



Líneas de fuerza

- Todos tenemos capacidades y son diversas.
- Estamos llamados a poner nuestras capacidades al servicio de los demás, para hacer un mundo mejor.



Ideas importantes

- Sentimos la vida: ejercicio de interiorización.
- Parábola de los talentos. Mt 25, 14-30.
- Con nuestras capacidades hacemos un mundo mejor.



Desarrollo de la sesión en un vistazo

La Palabra de Dios, versículo fero

Parábola de los talentos, Mt 25, 14-30.

"... a cada cual, según su capacidad"

Mt 25, 15



**Para ver,
pulsasobre
la imagen**

Videos



**Para cantar,
pulsasobre la imagen**

Actividad

- Ejercicio de interiorización: "El viaje"
- Dinámica: Una flor "con talento"



Propuesta de recogida y síntesis

- ¿Qué hemos hecho?
- ¿Qué hemos sentido?
- ¿Qué hemos aprendido?
- Damos gracias cantando, "Sobre todo gracias".





Material necesario

- Texto para el ejercicio de interiorización (Anexo I)
- Música relajante (Anexo I)
- Cartulinas de colores
- Tijeras
- Papel de estraza para mural
- Rotuladores

Es importante dedicar tiempo a comprender la dinámica de la sesión y preparar, previamente, todo lo que vamos a necesitar.



Guía de la sesión

Para la catequista ...

Dividimos la sesión en cuatro momentos:

- o 1ª Parte: Saludo e interiorización (20 minutos). Pasos de 1 al 2.
- o 2ª Parte: Palabra de Dios y profundización (10 minutos). Pasos 3 y 4.
- o 3ª Parte: Expresión (15 minutos) Pasos 5 y 6.
- o 4ª Parte: Recogida y síntesis (10 minutos) Pasos 7 y 8.



Primera Parte. Saludo e interiorización



Paso 1. Hoy os proponemos empezar el encuentro realizando un ejercicio de visualización que nos permitirá "viajar" a nuestro interior y descubrir todo lo que de bueno somos y tenemos (en el anexo I se explica cómo realizar el ejercicio.)



Paso 2. Ponemos en común cómo nos hemos sentido y todo lo que hemos encontrado en este viaje:

- Recordamos primero, lo que hemos visto, oído, sentido, oído, tocado... todo ello nos permite conocer la realidad en la que vivimos.
- Después recordamos también, lo que la ardilla nos ha ido diciendo a cada uno de nosotros.

Lo vamos diciendo en voz alta y la catequista lo anota en la pizarra, o en un papel de estraza grande que tendremos en la pared a modo de mural.



Segunda Parte. Palabra de Dios y profundización



Paso 3. A continuación, estaremos atentos a lo que Jesús nos cuenta en el vídeo siguiente. Se trata de la parábola de los talentos, Mt 25, 14 – 30.



**Para ver,
pulsar sobre la imagen**



Paso 4. Una vez aclaradas las dudas sobre el relato, si las hubiere. La catequista pondrá en relación los talentos de la parábola con los talentos que ha anotado en la pizarra, o mural de estraza. El diálogo final de la propia parábola puede ayudar a esto.

Es importante subrayar que:

- Todas las personas somos lo más importante para Dios (conectamos así este tema con el anterior).
- Todos tenemos talentos, capacidades que son diversas. Todas importantes, todas necesarias.
- Los talentos que tenemos son regalo de Dios.
- Los talentos sirven si se ponen "a funcionar" y no se esconden en la tierra. Si los escondemos, no sirven para nada.
- En la medida en que ponemos nuestros talentos a funcionar, la vida a nuestro alrededor es mejor, más buena, nos hace más felices.

Tercera Parte. Expresión



Paso 5. Elegimos de entre las cosas que hemos descubierto sobre nosotros mismos una capacidad, un talento que queremos poner al servicio de los demás. Es importante que cada niño, cada niña elija el suyo.

La catequista a modo de ejemplo puede comentar alguna de estas frases:

- Yo soy alegre y puedo alegrar con mi modo de ser la vida de las personas que me rodean.
- Yo se tocar la flauta y puedo distraer a las personas que están algo aburridas.
- Yo soy paciente y no me enfadaré cuando mi hermano pequeño me moleste.
- Yo se pintar y voy a regalarle un dibujo a mi amama para que sepa que la quiero mucho.
- Yo juego muy bien a la pelota y voy a enseñarle a una compañera que no sabe muy bien.
- Yo que me fijo bastante en lo que pasa a mi alrededor... voy a intentar que nadie esté solo o triste.
- Se me dan muy bien "las mate" así que ayudaré a Mikel con sus deberes.
- Yo se jugar al parchís, así que procuraré que ningún niño se quede sin jugar a algo en el recreo.
- Yo soy bastante ordenado, así que procuraré que mi aita no tenga que repetirme una y otra vez que recoja los juguetes de casa.



Paso 6. Se entrega a cada uno, una cartulina de colores con la silueta de una flor (Anexo II), y dibujamos o escribimos en la flor el talento que hemos elegido y que queremos poner al servicio de los demás.

Llevan esta flor a casa y les cuentan a sus padres qué es lo que significa. Los padres en su encuentro en la parroquia realizarán esta misma actividad.

Cuarta Parte. Recogida y Síntesis.



Paso 7. Para recoger lo trabajado en la reunión les preguntamos:

- ¿Qué hemos hecho?
- ¿Qué hemos sentido?
- ¿Qué hemos aprendido?



Paso 8. Terminamos el encuentro con una acción de gracias. Rezamos con todo nuestro cuerpo. Si fuera posible, estaría bien poder ver el vídeo con la canción e invitar a los niños y niñas a rezar bailando (siguiendo la coreografía del vídeo), "Sobre todo gracias" de Óscar Santos.

**Para cantar,
pulsas sobre la imagen**



Anexo I

Ejercicio de visualización, "El viaje"

Para escuchar,
pulsa sobre la imagen



Ponemos un poco de música de relajación.

NOS PREPARAMOS, tumbados, si se puede; si no sentados en el suelo, con las piernas cruzadas y las manos descansando sobre las rodillas. Se realizan unas respiraciones para posibilitar un estado de calma y relajación.

Con los ojos cerrados se va realizando la visualización. Leemos muy despacio, hablando claramente y dando tiempo a que los niños y niñas puedan ir formando sus propias imágenes mentales.

Motivación: "Hay un lugar dentro de nosotros mismos donde podemos encontrarnos bien, y al que podemos volver siempre que queramos" Os voy a ayudar a encontrar el camino. Seguidme. Cuando oigáis este sonido (puede ser una palmada, o chasquear los dedos) cerrad los ojos y no los abráis hasta que no lo volváis a oír otra vez.

EMPEZAMOS

... "Imagínate que caminas por un bosque lleno de árboles muy altos y con flores de todos los colores. Párate un poco y busca una flor que sea de tu color favorito. ¿la tienes? Coge una y guárdala en el bolsillo.

Sigue caminando y te vas a encontrar con un campo lleno de rosas de diferentes colores que huelen muy bien. ¿Recuerdas ese olor? Guárdalo también.

Al caminar, notas cómo el viento te da en la cara y mueve las ramas de los árboles. Te acercas a uno de los árboles y tocas el tronco. La corteza es áspera, muy diferente a la flor de antes.

Hay un sonido muy bonito que viene de lo alto de uno de los árboles. Es un pájaro cantando. Parece toda una orquesta. Te quedas un ratito para escucharlo.

Luego, miras hacia arriba y ves una ardilla que te mira. Comienza a bajar del árbol y se mete en un agujero que hay en el tronco. Luego sale y se sienta a tu lado. Su cola es grande y bonita, su cara es alegre y simpática. Mueve el hocico arriba y abajo mientras te sonrío. Te dice que ha bajado del árbol para recordarte algo. Le miras sorprendido y le preguntas qué es lo que te quiere recordar. Con la patita, te señala el agujero del árbol y te dice que acerques el oído para escuchar. Cuando lo haces oyes tu misma voz diciendo: "soy valiente", "soy amable", "soy alegre", "soy buena persona, amiga" ... "soy agradecida", "soy generoso..."

La ardilla sonrío y te explica que a veces te olvidas de todas las cosas buenas que tienes, no sólo por fuera sino por dentro. Pensamos un poco en esto que nos dice la ardilla. ¿Qué cosas tengo buenas por dentro y por fuera...? (hacemos una breve pausa para poder descubrir estas cosas en nuestro interior).

Tienes una sensación muy agradable, ... Respiras profundamente y sigues pensando en más cosas buenas de ti,... Ahora te sientes más feliz y estás más a gusto contigo mismo.

La ardilla te mira y te sonrío. Te dice que siempre que quieras puedes ir a visitarle. Recuerda que vive dentro del tronco del árbol."

Dejamos unos minutos que continúe la música y luego invitamos a los niños y niñas a mover los pies poco a poco..., las manos... el cuerpo... seguimos en el suelo. Damos una palmada o chasqueamos los dedos, y les invitamos abrir los ojos despacio y a incorporarse, pero se puede continuar en el suelo, si parece oportuno.

Anexo II

