



Bilboko
Elizbarrutia
DIÓCESIS DE BILBAO

COMUNIDADES ACOGEDORAS

CUARESMA 2021

JUVENTUD (MAYORES DE 18 AÑOS)



Bilboko
Elizbarrutia
DIÓCESIS DE BILBAO

«ADISKIDE ETA SENIDE, COMUNIDADES ACOGEDORAS»

MATERIAL PARA REVISIÓN DE VIDA

Este material que tienes ahora ante ti pretende ser una herramienta que te ayude a ti como animador o acompañante de un grupo de jóvenes adultos a descubrir como elemento nuclear de nuestra Fe la dimensión cristiana de la caridad y la justicia. Es un tiempo, el de esta cuaresma 2021, marcado por la pandemia que zarandea nuestro planeta y las vidas de las personas que en él habitan. Las consecuencias de todo tipo (económicas, sociales, sanitarias, políticas...) son más hirientes para quienes, ya antes de este tiempo de la Covid-19, vivían marcados por una situación de desigualdad e injusticia sociales de dimensiones planetarias.

Nuestra Diócesis de Bilbao quiere acoger la invitación del Papa Francisco formulada en su última encíclica, Fratelli Tutti, a que toda la comunidad cristiana sea fermento en medio de la historia de un mundo más fraterno. Este llamamiento implica que todos pongamos nuestro granito de arena en la transformación de nuestras comunidades en espacios verdaderamente acogedores al estilo de Jesús de Nazaret. Concretamente, esta revisión de vida que ahora te proponemos, quiere ayudar a caminar en esta dirección.



¿CÓMO TRABAJAR ESTA RDV?

A PRIMERA OPCIÓN

Como en toda revisión de vida, encontrarás tres momentos: Ver, Juzgar y Actuar. Te proponemos estudiar el material ofrecido en cada uno de los momentos y seleccionar algunos de los elementos propuestos. Así, habiendo elegido solamente algunas de las propuestas del Ver, Juzgar y Actuar, se puede completar la revisión en una hora y media.

B SEGUNDA OPCIÓN

Teniendo en cuenta la cantidad de textos y actividades propuestas en el Ver, Juzgar y Actuar, se puede abordar la revisión de vida en tres momentos diferenciados, de 1 hora de duración cada uno.

1 1ER MOMENTO: PARTIENDO DE LA REALIDAD - VER

A. INVOCANDO AL ESPIRITU

Señor Jesús, naciste entre nosotros en una familia que huyó de la violencia de su tierra natal, en una aldea donde no había sitio para ti. Todavía resuena el clamor «¿Hay un sitio para mi mujer e hijo? [1] ¿Me dejas entrar?»

Espíritu de Dios, haznos sensibles a los gritos y sufrimientos actuales. Danos ojos bien abiertos, oídos que escuchen atentamente y con honestidad, manos que se abran al encuentro con el diferente. Acompáñanos en este espacio de revisión de vida para ser más fieles a tu proyecto de fraternidad universal.

B. ACERCAMIENTO A LA REALIDAD

La movilidad humana es un fenómeno inherente al ser humano. Desde la antigüedad las personas nos movemos y nos desplazamos por diferentes motivos, buscando nuevas oportunidades, por trabajo, intereses personales, estudios, sueños, etc. Sin embargo, los procesos migratorios son también procesos de movilidad humana forzada.



Son diversas las causas que obligan a personas y familias enteras a emprender un viaje en condiciones de grave inseguridad. Son movimientos de población que se encuentran fuera de su lugar de origen o de residencia habitual, de carácter temporal o permanente y por lo general a gran escala, y que en la mayoría de las personas tienen un carácter involuntario o forzoso.

Las causas de la migración son sociales, económicas, políticas, por graves conflictos bélicos que castigan con dureza a la población civil, y entre ésta, a las personas en situación de mayor desprotección.

[1] "Sucedió que por aquellos días salió un edicto de César Augusto ordenando que se empadronase todo el mundo. Este primer empadronamiento tuvo lugar siendo gobernador de Siria Cirino. Iban todos a empadronarse, cada uno a su ciudad. Subió también José desde Galilea, de la ciudad de Nazaret, a Judea, a la ciudad de David, que se llama Belén, por ser él de la casa y familia de David, para empadronarse con María, su esposa, que estaba encinta. Y sucedió que, mientras ellos estaban allí, se le cumplieron los días del alumbramiento, y dio a luz a su hijo primogénito, le envolvió en pañales y le acostó en un pesebre, porque no tenían sitio en el alojamiento." (Lc 2, 1-7)

No debemos olvidar la migración causada por fenómenos como la desertificación y otras consecuencias de la grave crisis ecológica que está sufriendo la totalidad de nuestro planeta y que afecta, una vez más, en primer lugar, a las zonas más pobres de la tierra, donde la subsistencia de la población depende enteramente de cultivos básicos para el autoabastecimiento. Por lo tanto, detrás de todo movimiento migratorio hay un efecto común que podríamos llamar “expulsor”.

BUSCA

En este primer momento del ver, te invitamos a buscar algunas fuentes en las que encontrar algunos datos, no solo cuantitativos sino cualitativos.

Busca algún informe de organismos internacionales, u organizaciones mundiales sin ánimo de lucro, y fíjate en las diversas causas que están funcionando como “elemento expulsor” de las diversas corrientes migratorias, lugares de procedencia, etc. ¿De dónde proceden fundamentalmente?

En lo referente a jóvenes, según datos del Gobierno Vasco, en Bizkaia, entre los jóvenes de 15 a 29 años, un 12 % son jóvenes extranjeros, la mitad de ellos procedente del continente americano, y una cuarta parte de África.

SIGUE PREGÚNTANDOTE

¿Tienes algún conocido, relación o amigo extranjero? ¿En tu centro de estudios o cuadrilla de amigos o actividad deportiva o espacio laboral convives con alguno de ellos? ¿Puedes contar alguna experiencia o hecho de vida que hayas vivido con gente extranjera? ¿Puedes preguntar a esos jóvenes cómo han vivido y sentido ellos mismos la acogida?



En el conjunto del movimiento migratorio encontramos una realidad muy específica y, más dolorosa si cabe, que es la de menores y jóvenes, que realizan, tanto el viaje como la llegada al país de destino, sin la protección de una persona adulta. Según los datos ofrecidos por Unicef, en el año 2017 se estimaba que había en España unos 5.380 menores inmigrantes no acompañados en situación de acogida. Un número parecido al de hace 10 años, cuando se alcanzó la cifra máxima.

La mayoría de estos menores se concentran en Canarias, Andalucía, Cataluña y el País Vasco. La administración pública es responsable de su tutela y por ello habilita un conjunto de recursos para la protección y cuidado de estos menores en situación de desamparo. Una vez alcanzada la mayoría de edad son expulsados del sistema de protección, encontrándose entonces en una situación de indefinición marcada por la falta de autorización para residir como un ciudadano más, siendo sujeto de derechos y deberes, en el país de acogida, y sin una mínima red social que les posibilite un entorno, afectivo y efectivo, desde el que construir un nuevo proyecto de vida.



El perfil mayoritario es un joven sin problemáticas añadidas, procedente de una familia estructurada en origen. Muchos parten de zonas rurales de Marruecos y, por lo general, tienen muy claro que su objetivo es obtener un empleo para, de este modo, ayudar a sus familias. En el marco de un proyecto migratorio se ven afectados todos sus miembros, tanto el que realiza el viaje migratorio como los que se quedan en origen. Este mandato familiar, de alguna manera, lo podemos observar en la abnegación con la que la mayoría de estos jóvenes apuestan de forma decidida por itinerarios formativos para mejorar su empleabilidad. En los últimos 20 años unos 8.000 jóvenes han sido acogidos en Bizkaia.

PREGÚNTATE DE NUEVO



¿Sabías de la existencia de estos jóvenes? ¿Conocías la situación de desprotección a la que se enfrentan una vez alcanzada la mayoría de edad, en la que las administraciones públicas no ofrecen ningún tipo de cobertura? ¿Te imaginas a ti mismo con 18 años viviendo en la calle o buscando compartir una habitación con algún conocido?

¿Te imaginas cada día acudiendo a tu centro de formación, después de haber dormido en la calle, sin desayunar, sin poder ponerte una ropa limpia y sin haber tenido ni la oportunidad de darte una ducha? Comparte en el grupo los sentimientos que te generan todas estas preguntas.



Te invitamos ahora a visionar un vídeo [2] en el que se recoge el testimonio de Abdessalam Touhami (desde el minuto 29,14 al 40,35) y a responder unas preguntas para el diálogo posterior:



**PARA VER EL VÍDEO,
PULSA SOBRE LA IMAGEN**

¿Qué te llama la atención del testimonio de Abdessalam Touhami? De lo escuchado, ¿qué conocías y qué desconocías? ¿Conocías las dificultades de acceso a una vivienda, a un padrón, a un trabajo? ¿Qué sueños tiene este joven? ¿Qué asociaciones te suenan o conoces que trabajan con jóvenes migrantes?

Os proponemos ahora, que, en el propio grupo, os repartáis estos enlaces para conocer mejor esta realidad y profundizar en sus causas y consecuencias y así completar el acercamiento a esta realidad:

A AUZOBIZI DE CARITAS

El proyecto Auzobizi de Caritas se dirige a jóvenes inmigrantes que se encontraban en situación de calle y acudían asiduamente al Centro Formativo Otxarkoaga:



**PARA ESCUCHAR,
PULSA SOBRE
LA IMAGEN**

**PARA LEER,
PULSA SOBRE
LA IMAGEN**



**PARA VER,
PULSA SOBRE
LA IMAGEN**



[2] Video utilizado en un seminario sobre las migraciones en el IDTP 2020-2021. Se pide utilizarlo solamente en el contexto de esta reflexión sobre comunidades acogedoras.

B ASOCIACIONES

Algunos ejemplos de asociaciones que trabajan en los procesos de acogida e integración:

PARROQUIA
DE ALGORTA



HARRIBIDE
ARRATIA



F. ELLACURÍA
BILBAO



AGHARAS
BARAKALDO



PARA LEER,
PULSA SOBRE
CADA IMAGEN

ITAKA - BILBAO



PARA ACCEDER A
LA WEB,
PULSA SOBRE
LA IMAGEN

FUNDACIÓN ELLACURÍA- BILBAO



PARA VER,
PULSA SOBRE
LA IMAGEN

C EXPERIENCIAS DE INTEGRACIÓN

FABRICANDO SUEÑOS



PARA VER,
PULSA SOBRE
LA IMAGEN

ABDELLATIF



PARA VER,
PULSA SOBRE
LA IMAGEN

BAM



PARA VER,
PULSA SOBRE
LA IMAGEN

? VUELVE A PREGUNTARTE

Algunas preguntas para ir finalizando y hacer síntesis desde un análisis compartido en un diálogo de grupo.

- ¿Qué descubres en lo leído y escuchado?
- ¿Cuáles son las causas que provocan estas situaciones?
- La acogida, ¿qué consecuencias tiene en los propios jóvenes acogidos? ¿Y en las personas (familias, grupos, comunidad, pueblo) que acogen
- ¿Qué has descubierto en las respuestas ofrecidas desde la administración pública, por las asociaciones, centros educativos y voluntariado?

C. MIRADA CONTEMPLATIVA

Para finalizar esta primera parte podemos tomar prestados los ojos de Dios y su corazón y hacernos estas preguntas:

- Y en toda esta situación, ¿dónde está el Dios de la vida?
- ¿Qué signos y señales de su fraternidad universal aparecen?
- ¿Qué siente Dios al ver y escuchar a estos jóvenes?
- Y yo, ¿qué le digo a Dios en este momento?

2 2º MOMENTO: A LA LUZ DE LA PALABRA - JUZGAR

A. DISCERNIMIENTO PERSONAL

¿Qué pienso yo de la realidad de los jóvenes y menores extranjeros solos que tengo alrededor? ¿Cómo reacciono ante esta situación? ¿Cuáles son mis sentimientos y actitudes? ¿Qué valores y contravalores manifiesto?

¿Qué piensan, dicen y sienten otros grupos y personas de nuestro ambiente respecto de la realidad de las personas jóvenes y menores solas de nuestro entorno cercano? Por ejemplo:

- «Son todos unos delincuentes que se dedican a robar móviles».
- «Me dan tanto miedo que, cuando los veo por la calle, me cambio de acera para no cruzarme con ellos».
- «¿Cómo los han podido dejar sus padres venir aquí solos? ¿Es que no los quieren?».
- «Deberían disfrutar de condiciones de vida dignas, pero en su país».
- «No podemos dejarlos en la calle cuando han alcanzado la mayoría de edad».

Comparo mis ideales, aspiraciones personales y sociales con lo que compruebo que pienso y siento en este caso concreto.

Compartimos algunos pasajes del Evangelio que nos descubren actitudes de Jesús que nos ayudan a profundizar en lo analizado. También pueden ayudar otros pasajes bíblicos. También podemos proponer algunos textos de la Doctrina Social de la Iglesia. No se trata de hacer un listado de textos, sino de acercarnos a Dios, que nos sigue hablando hoy.

B. DISCERNIMIENTO EVANGÉLICO

POR EJEMPLO, DEL EVANGELIO



Mt 25, 31-40 «Cuando venga en su gloria el Hijo del hombre, y todos los ángeles con él, se sentará en el trono de su gloria y serán reunidas ante él todas las naciones. Él separará a unos de otros, como un pastor separa las ovejas de las cabras. Y pondrá las ovejas a su derecha y las cabras a su izquierda. Entonces dirá el rey a los de su derecha: “Venid vosotros, benditos de mi Padre; heredad el reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me hospedasteis, estuve desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, en la cárcel y vinisteis a verme”. Entonces los justos le contestarán: “Señor, ¿cuándo te vimos con hambre y te alimentamos, o con sed y te dimos de beber?; ¿cuándo te vimos forastero y te hospedamos, o desnudo y te vestimos?; ¿cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte?”. Y el rey les dirá: “En verdad os digo que cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis”».

 Lc 9, 47-48 «Entonces Jesús, conociendo los pensamientos de sus corazones, tomó de la mano a un niño, lo puso a su lado y les dijo: “El que acoge a este niño en mi nombre, me acoge a mí; y el que me acoge a mí, acoge al que me ha enviado. Pues el más pequeño de vosotros es el más importante”.»

 Mt 11,28 «Venid a mí todos los que estáis cansados y agobiados, y yo os aliviaré.»

DE LA ENCÍCLICA FRATELLI TUTTI DEL PAPA FRANCISCO

Todo el capítulo segundo («Un extraño en el camino»), basado en la parábola del buen samaritano (Lc 10,25-37), podría cubrir este momento del Juzgar.

También se pueden leer algunos de sus párrafos:

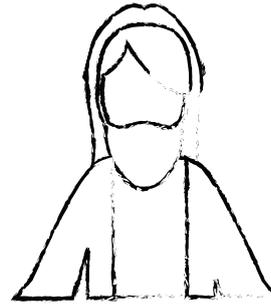
N. 84: «Finalmente, recuerdo que en otra parte del Evangelio Jesús dice: “Fui forastero y me recibieron” (Mt 25,35). Jesús podía decir esas palabras porque tenía un corazón abierto que hacía suyos los dramas de los demás. San Pablo exhortaba: “Alégrese con los que están alegres y lloren con los que lloran” (Rm 12,15). Cuando el corazón asume esa actitud, es capaz de identificarse con el otro sin importarle dónde ha nacido o de dónde viene. Al entrar en esta dinámica, en definitiva, experimenta que los demás son “su propia carne” (Is 58,7).»

N. 85: «Para los cristianos, las palabras de Jesús tienen también otra dimensión trascendente; implican reconocer al mismo Cristo en cada hermano abandonado o excluido (cf. Mt 25,40.45). En realidad, la fe colma de motivaciones inauditas el reconocimiento del otro, porque quien cree puede llegar a reconocer que Dios ama a cada ser humano con un amor infinito y que “con ello le confiere una dignidad infinita”. A esto se agrega que creemos que Cristo derramó su sangre por todos y cada uno, por lo cual nadie queda fuera de su amor universal. Y si vamos a la fuente última, que es la vida íntima de Dios, nos encontramos con una comunidad de tres Personas, origen y modelo perfecto de toda vida en común. (...)»

N. 86: «(...) Sin embargo, todavía hay quienes parecen sentirse alentados o al menos autorizados por su fe para sostener diversas formas de nacionalismos cerrados y violentos, actitudes xenófobas, desprecios e incluso maltratos hacia los que son diferentes. La fe, con el humanismo que encierra, debe mantener vivo un sentido crítico frente a estas tendencias, y ayudar a reaccionar rápidamente cuando comienzan a insinuarse. (...)»

C. CONTRASTAMOS NUESTRA VIDA Y NUESTRO JUICIO CON LOS DE JESÚS

¿Cómo nos vemos reflejados en lo que ha aparecido en el discernimiento evangélico? También nos fijamos en qué aporta y cuestiona el Evangelio a nuestro ambiente: ¿Cómo nos identificamos con la vida, acciones y actitudes de Jesús? ¿Qué valores evangélicos se potencian o se destruyen aquí?



D. LLAMADAS A LA CONVERSIÓN

El encuentro con Jesús en el Evangelio ilumina las «zonas oscuras» de nuestra vida y pone en valor lo positivo que hay en nosotros. Compartimos las llamadas (¿qué me pide Dios? ¿a qué me está llamando?) que nos surgen desde este hecho de los jóvenes y menores extranjeros solos y desde la reflexión que ha generado. También las llamadas que surgen para el grupo, la comunidad parroquial o la propia sociedad.

Intento formular lo que he aprendido en este ejercicio y qué tengo que cambiar, mejorar o suprimir de mi pensamiento, actitud y comportamientos respecto a las personas jóvenes y menores extranjeras solas de mi entorno.

E. CELEBRACIÓN-ORACIÓN

Un tiempo oracional en el que expresemos nuestra acción de gracias, petición de perdón, alabanza... y así compartir cómo nos hemos encontrado con el Señor que se hace presente en la realidad, las personas, la Biblia, el testimonio de otras personas...

Podemos terminar este apartado recitando juntos la oración del Papa Francisco que aparece en Fratelli Tutti:

**Dios nuestro, Trinidad de amor,
desde la fuerza comunitaria de tu intimidad divina
derrama en nosotros el río del amor fraterno.
Danos ese amor que se reflejaba en los gestos de Jesús,
en su familia de Nazaret y en la primera comunidad cristiana.
Concede a los cristianos que vivamos el Evangelio
y podamos reconocer a Cristo en cada ser humano,
para verlo crucificado en las angustias de los abandonados
y olvidados de este mundo
y resucitado en cada hermano que se levanta.
Ven, Espíritu Santo, muéstranos tu hermosura
reflejada en todos los pueblos de la tierra,
para descubrir que todos son importantes,
que todos son necesarios, que son rostros diferentes
de la misma humanidad que amas. Amén.**

3 3ER MOMENTO: NOS PONEMOS EN MARCHA - ACTUAR

A. CONCRETANDO LO DESCUBIERTO

Llegamos a este momento con un sentimiento de gratitud por todo lo descubierto en el momento del VER y del JUZGAR. Queremos ahora que nuestro agradecimiento se exprese de manera efectiva en pequeñas o grandes acciones transformadoras de la realidad. Dios necesita de nuestro compromiso para acoger, proteger e integrar a tantos jóvenes y menores extranjeros no acompañados.



- **¿Descubro alguna invitación de Dios a través de estos jóvenes?**
- **¿Qué actitudes y posicionamientos puedo desarrollar allí donde me muevo?**
- **¿Percibo alguna llamada a trabajar para que el tránsito a la vida adulta de estos jóvenes sea más fácil?**
- **¿Cómo grupo podemos proponer alguna acción concreta en el entorno más cercano?**

Te ofrecemos ahora algunas posibles acciones:

- **Conocer de cerca alguno de los proyectos, asociaciones o experiencias de acogida ofrecidas en el VER.**
- **Colaborar con estas experiencias desde el voluntariado en Ocio y Tiempo Libre, en apoyo formativo...**
- **Organizar encuentros de intercambio cultural y conocimiento mutuo con jóvenes migrantes.**
- **Invitar a grupos, comunidades o asociaciones en los que participes a tomar algún compromiso para ser una verdadera comunidad acogedora.**
- **Organizar una charla o mesa de experiencias en mi entorno (centro de estudios, parroquia, grupo de referencia o tiempo libre) para sensibilizar sobre la realidad de los jóvenes y menores no acompañados.**
- **Organizar una estrategia anti-rumores en el ambiente de estudio, trabajo, ocio...**
- **Incorporar a la red de amistad algún joven de otro país.**
- **Otras acciones que se te ocurran.**