



Bilboko
Elizbarrutia
DIÓCESIS DE BILBAO

COMUNIDADES ACOGEDORAS

CUARESMA 2021

ADOLESCENCIA 14-16 AÑOS



Bilboko
Elizbarrutia
DIÓCESIS DE BILBAO

PRESENTACIÓN

Estamos en **Cuaresma**, un tiempo que es importante para los cristianos, para quienes queremos seguir a Jesús, porque nos preparamos para nuestra gran fiesta. La Cuaresma es un tiempo para “aplicarse” en aquello que Dios ha soñado como proyecto de vida, que pasa por la entrega de su vida.

Este año, se pone en marcha la iniciativa *ADISKIDE ETA SENIDE – COMUNIDADES ACOGEDORAS* con la voluntad de trabajar de una forma especial el compromiso socio caritativo y misionero en el tiempo de Cuaresma y Pascua. Este planteamiento se ve reforzado y fortalecido con el llamamiento a la fraternidad y a la amistad social que nos propone en Papa Francisco en su encíclica *Fratelli Tutti*.

Una propuesta que nos lleva a «acoger, proteger, promover e integrar» a todas las personas en situación de fragilidad, a las personas migrantes y otras que sufren pobreza, desempleo, soledad, enfermedad, exclusión, etc.



EXPLICACIÓN

La actividad está pensada para desarrollarse en una sesión de hora y media - dos horas. Tiene tres partes, divididas en ver, juzgar y actuar

** Cada grupo, puede hacer una, dos y/o las 3 actividades del ver. La idea es que cada realidad, pueda adaptar las dinámicas a sus grupos y a su chavalería.

Objetivos que queremos trabajar:

- Conocer la realidad de jóvenes migrantes
- Descubrir creencias y pensamientos que tienen hacia los y las jóvenes inmigrantes
- Asumir pequeños compromisos que ayuden al grupo a ser comunidades acogedoras



1

¿QUIEN ES QUIÉN?

Se realizarán distintos grupos dependiendo del número de personas que haya. Cada participante será una persona que cogerá de uno de los papeles que hay en el centro. Sin ver qué persona es, se colocará el papel en la frente y solo el resto de los participantes verá quién le ha tocado. Ese mismo proceso lo harán todas las personas participantes. A través de sinónimos deberán intentar averiguar qué personas son.

Uno de los participantes hará de observador y se fijará qué sinónimos o adjetivos usan sus compañeros y compañeras para intentar averiguar qué persona son (sería bueno que lo apunten para luego poder compartirlo):

- MENA (Menor Extranjero No Acompañado)
- JENA (Joven Extranjero No Acompañado)
- Refugiada
- Extranjero
- Inmigrante Parado -- sin recursos
- Sin hogar – mendigo

Se puede realizar otra ronda con los motivos que puede impulsar a un menor/joven a salir de su país:

- Dinero
- Estudios
- Calidad de vida
- Guerra en su país
- Hambre
- Pobreza
- Situación familiar



¿Quién soy? Soy una persona...

2

¿QUÉ CREES QUE...?

Con esta actividad lo que se pretende es ver cuáles son las ideas previas que tienen los y las chavalas respecto al tema de las migraciones.

PREGUNTAS PREVIAS... Se trata de contestar a estas preguntas de manera más o menos rápida e individualmente.

Se harán dos grupos. Proponemos que cada uno responda a uno de estos videos y luego los pongan en común:



Les pedimos que piensen en personas que conozcan (cercanas) que estén viviendo en una situación de las descritas anteriormente (migrantes, sin hogar, parados, ...)

Les pedimos que escriban en un trozo de cartulina el nombre de al menos una de esas personas, en las que han pensado. Vamos a animarles a dejarlo por escrito y guardarlo y recuperarlo en semana santa.



Antes de empezar esta parte, les proponemos que piensen y escriban qué imagen tienen sobre las personas migrantes.

Vemos estos dos videos:



Se leerán en voz alta algunos titulares de periódicos ([anexo 1 -- pinchar aquí para descargarlo](#)), y les invitamos a que se posicionen en contra o a favor de la frase.

Argumentar y discutir sobre algunas de las opiniones.

Después de ver los videos y trabajar algunos titulares de periódicos, compartimos:

- *¿Qué nos ha llamado la atención?*
- *¿Con qué imagen nos quedamos ahora de las personas migrantes?*
- *¿Se corresponde a la imagen que teníamos nosotros antes?*
- *¿Cómo acogemos a esas personas?*
- *¿Les damos respuestas a sus necesidades? ¿De qué manera?*
- *¿A qué cosas no les podemos dar respuesta? ¿Por qué?*
- *¿Qué hacemos nosotros antes esta realidad?*
- *¿Qué nos dice Jesús?*



** Para compartir esta parte, podemos hacerlo en dialogo, o podemos animarlos a ir dibujando todo aquello que les vaya apareciendo por la cabeza, por el corazón, ... les animamos a que lo plasmen de alguna manera y así puedan compartirlo con el resto del grupo.

CONTRASTAMOS CON EL EVANGELIO

LA PARÁBOLA DEL BUEN SAMARITANO (LC. 10, 25-37)

UN MAESTRO DE LA LEY FUE A HABLAR CON JESÚS, Y PARA PONERLE A PRUEBA LE PREGUNTÓ:

–MAESTRO, ¿QUÉ DEBO HACER PARA ALCANZAR LA VIDA ETERNA?

JESÚS LE CONTESTÓ:

–¿QUÉ ESTÁ ESCRITO EN LA LEY? ¿QUÉ LEES EN ELLA?

EL MAESTRO DE LA LEY RESPONDIÓ:

–‘AMA AL SEÑOR TU DIOS CON TODO TU CORAZÓN,

CON TODA TU ALMA, CON TODAS TUS FUERZAS Y CON TODA TU MENTE; Y AMA A TU PRÓJIMO COMO A TI MISMO.’

JESÚS LE DIJO:

–BIEN CONTESTADO. HAZ ESO Y TENDRÁS LA VIDA.

PERO EL MAESTRO DE LA LEY, QUERIENDO JUSTIFICAR SU PREGUNTA, DIJO A JESÚS:

–¿Y QUIÉN ES MI PRÓJIMO?

JESÚS LE RESPONDIÓ:

–UN HOMBRE QUE BAJABA POR EL CAMINO DE JERUSALÉN A JERICÓ FUE ASALTADO POR UNOS BANDIDOS. LE QUITARON HASTA LA ROPA QUE LLEVABA PUESTA, LE GOLPEARON Y SE FUERON DEJÁNDOLO MEDIO MUERTO. CASUALMENTE PASÓ UN SACERDOTE POR AQUEL MISMO CAMINO, PERO AL VER AL HERIDO DIO UN RODEO Y SIGUIÓ ADELANTE. LUEGO PASÓ POR ALLÍ UN LEVITA, QUE AL VERLO DIO TAMBIÉN UN RODEO Y SIGUIÓ ADELANTE. FINALMENTE, UN HOMBRE DE SAMARIA QUE VIAJABA POR EL MISMO CAMINO, LE VIO Y SINTIÓ COMPASIÓN DE ÉL. SE LE ACERCÓ, LE CURÓ LAS HERIDAS CON ACEITE Y VINO, Y SE LAS VENDÓ. LUEGO LO MONTÓ EN SU PROPIA CABALGADURA, LO LLEVÓ A UNA POSADA Y CUIDÓ DE ÉL. AL DÍA SIGUIENTE, EL SAMARITANO SACÓ DOS DENARIOS, SE LOS DIO AL POSADERO Y LE DIJO: ‘CUIDA A ESTE HOMBRE. SI GASTAS MÁS, TE LO PAGARÉ A MI REGRESO.’ PUES BIEN, ¿CUÁL DE AQUELLOS TRES TE PARECE QUE FUE EL PRÓJIMO DEL HOMBRE ASALTADO POR LOS BANDIDOS?

EL MAESTRO DE LA LEY CONTESTÓ:

–EL QUE TUVO COMPASIÓN DE ÉL.

JESÚS LE DIJO:

–VE, PUES, Y HAZ TÚ LO MISMO.

- *¿Qué nos dice Jesús en esta parábola?*
- *¿Para nosotros quien es el prójimo?*
- *¿Qué haríamos nosotros en una situación similar?*
- *¿Qué sentimientos nos han surgido?*
- *¿Cómo creemos que ellos se sienten?*
- *¿Qué ilusiones y oportunidades vemos en esto?*
- *¿Qué dificultades?*



Después de todo lo trabajado, compartido, ... vamos a situarnos antes esas personas que no tienen las mismas oportunidades que nosotros.

- *¿Qué aprendizaje me llevo de este ratito? Compartimos.*
- *¿Qué puedo hacer yo para cambiar esta realidad?*
- *¿Y cómo grupo, qué podemos hacer?*

** Es bueno, que se recoja por escrito los pequeños compromisos que adquieran para poder evaluarlo en la siguiente reunión.

