




**Bilboko  
Elizbarrutia**  
DIÓCESIS DE BILBAO

**SOMOS  
EL EQUIPO  
DE JESÚS**

**SESIÓN B**

**PARA PADRES Y MADRES EN LA PARROQUIA**

**Delegación de Anuncio y Catequesis  
Fede- Zabalkunde eta Katekesirako Ordezkaritza**



**SOMOS EL EQUIPO DE JESÚS**  
**"VEN Y SÍGUEME"**  
**(Mc 1,17)**

## 1. Objetivo

- Descubrir que Jesús nos llama personalmente a formar parte de su equipo.

## 2. Contenidos

- DIMENSIÓN CATEQUÉTICA. Objetivo 2, "Dios como Padre creador, Jesús Hijo con nosotros y Espíritu que nos acompaña y actúa hoy."
- DIMENSIÓN PALABRA Y ORACIÓN. Objetivo 1, "Aprender oraciones básicas (la señal de la cruz)"
- DIMENSIÓN COMUNITARIA. Objetivo 1, " El grupo de catequesis, lugar de encuentro"
- DIMENSIÓN CONVERSIÓN. Objetivo 1, "Aprender a ser seguidor de Jesús"

## 3. Sesiones

- Sesión para madres y padres en la parroquia B.

## 4. Encontrarás

- Motivación: ideas clave.
- Palabra de Dios, Versículo.
- Canción / cuento/ video.
- Actividad y explicación detallada del desarrollo de la sesión.
- Propuesta de recogida y síntesis.
- Material necesario.

# B. SESIÓN PARA PADRES Y MADRES EN LA PARROQUIA



## Motivación

- Jesús nos llama a formar parte de su equipo, a ser entrenadores de sus hijas e hijos.



## Líneas de fuerza

- Jesús nos conoce por nuestro nombre.
- Jesús nos llama a ser discípulos. en familia.



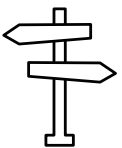
## Ideas importantes

- Trabajamos sobre el texto de la llamada a los discípulos de **Mc 1,16-18**.
- Abordar con las madres y padres lo que significa ser seguidor de Jesús posibilitando un diálogo en el que compartir las experiencias vividas.
- Tomar conciencia de la importancia de su rol de **entrenadores** (transmisores de fe) de sus hijas e hijos.
- Abordar lo que significa la llamada personal de Jesús y lo que implica. Favorecer que puedan ir descubriendo que la mejor herramienta de la que disponen para desarrollar esta labor es su experiencia de vida y las vayan viviendo en la familia.



## Material necesario

- Tarjetas en blanco, una por persona.
- Mallas de fruta o tela de mosquitera (una por cada miembro del grupo) y otra para poner en el centro.
- Clips grandes (uno por cada miembro del grupo).
- Imagen propuesta de Jesús.
- Palabra de Dios (versículo fijo). **Mc 1, 16-20**
- Canción.
- Oración.



## Guía de la sesión

### Para la persona acompañante ...



### Primera Parte. Motivación.

Os proponemos construir con vuestros hijos e hijas **la red del equipo de Jesús**.

- Se reparte una tarjeta a cada madre/padre y en ella pondrán su nombre y la colocarán delante de ellos.
- Abrimos diálogo sobre la importancia del nombre y por qué es tan importante descubrir que Dios nos llama por nuestro nombre. Dios llama a Zaqueo. “Cuando Jesús pasó, miró a Zaqueo y lo llamó por su nombre: ¡Zaqueo! —le dijo—...” (Lucas 19, 5)

**Reflexión sobre la importancia del nombre.** Preguntas para el diálogo por grupos pequeños fomentando así una mayor participación y clima de confianza:

- ¿Qué tuvisteis en cuenta al elegir el nombre de vuestra hija o hijo? ¿Sabéis porque vuestra madre y padre os puso vuestro nombre? ¿Qué significa que alguien conozca tu nombre? ¿Que sentimos cuando nos llaman por nuestro nombre? ¿Y cuándo no lo hacen y nos dicen “eh tú”, “el de la camisa verde”...?
- Dios nos llama por nuestro nombre porque nos conoce, se interesa de verdad por nosotros, nos quiere, nos respeta desde nuestra individualidad y originalidad.

(La persona dinamizadora recoge las tarjetas con el nombre y las reserva para un momento posterior de la dinámica.)

## **Segunda Parte. Explicación del tema.**

**La llamada de hoy.** Ser parte del equipo de Jesús proviene de una llamada y una respuesta personal. Hoy nos sigue llamando, en nuestra familia, en nuestro trabajo, en nuestra vida... Tras la lectura del pasaje del evangelio de Mc 1, 16-20 abrimos el diálogo en grupos pequeños:

- ¿Qué dice el texto? ¿Qué es lo que pasa?
- ¿Qué nos dice el texto? ¿Cómo lo interpretamos?

Algunas pistas.

- Jesús toma la iniciativa, se acerca, nos mira, descubre en nosotros ...
- Propone un camino, una llamada “KEPA, MAITE... **ven y sígueme**”
- La respuesta depende de nuestra decisión.
- Aceptar formar parte del equipo de Jesús significa convertirse en su seguidor/a.

## **Tercera Parte. Dinámica de la Red.**

Para visibilizar que somos grupo y Jesús nos convoca. Ponemos un malla de naranjas (o similar) en el centro con la imagen de Jesús, les repartimos una malla a cada madre o padre y varias tarjetas de diferentes colores. Les pediremos que escriban en ellas:

- ¿Qué experiencias (en la familia, la parroquia, la vida...) os han ayudado en vuestra fe?
- ¿Qué experiencia ha sido significativa para que tu hija o hijo esté hoy aquí en la catequesis?
- Cuando hayan terminado de escribir pegarán en la malla. (Indicaremos que solo compartirán lo escrito las personas que lo deseen).

## **Cuarta Parte. Recogida y Síntesis.**

En esta última parte conviene elegir la opción que vaya más acorde con la realidad del grupo:

### **Opción A**

- La persona dinamizadora, pone boca abajo las tarjetas con los nombres de los participantes en el encuentro y va llamando a cada uno. En nombre de Jesús, le dice: “(decimos el nombre que aparece en la tarjeta) **ven y sígueme**”
- Cada participante responderá, “Sí quiero ser de tu equipo” o “no”. La elección de la respuesta es libre, cada uno estamos en un momento diferente en nuestra vida de fe. Le damos la tarjeta para que la pegue en su red y un clip para unirla a la de Jesús o la coloque tan cerca o lejos de la red de Jesús como lo sienta, sin obligación de unirla.



## Opción B

- La persona dinamizadora, pone boca abajo las tarjetas con los nombres de los participantes en el encuentro, las coloca en la red, subrayando la idea central, Jesús nos invita a caminar con él y formar parte de su equipo. Ésta es una invitación personala la que cada persona debe responder desde la libertad .
- En este momento, la persona dinamizadora explica a los explica a lo padres y madres que se ha formulado a sus hijos e hijas esta pregunta; una pregunta que la propia dinamizadora se hizo en su día así misma y a la que decidió decir ¡SÍ! En ese momento, la dinamizadora dirá su nombre y "ven y sígueme".
- Tras ello, se comenta a los padres y madres que es la pregunta que hoy les dejamos para que cada uno la responda o se conecte con el día en el que la respondió.

Cerramos este momento con la oración y con la señal de la cruz y les explicamos cómo se lo hemos explicado a sus hijos e hijas.

**Cabeza**, saludo a Dios desde lo que pienso, comprendo e imagino.

Sé que está conmigo

**Corazón**, saludo a Dios desde lo que siento, con todo mi amor.

Siento que está conmigo.

**Brazo izquierdo**, le saludo con todo lo que soy,  
comienzo el abrazo a Dios.

**Brazo derecho**, sin dejarme nada, cierro el abrazo a Dios.

Pulsa sobre la  
imagen para ver  
el vídeo



Os proponemos hacer una oración para cerrar la sesión. La persona acompañante guiará una oración en la que invitará:

- a. Hacer un momento de silencio.
- b. Rezar juntos la oración (los participantes responderán solo lo que aparece en negrita).
- c. A responder, personalmente, a la última frase: "**Hoy he aprendido...**"

Jesús nos quiere, para él somos muy importantes.

Jesús nos conoce, nos quiere y nos aprecia...

en cualquier lugar en el que estemos.

Como los pájaros cuidan de sus crías,

Jesús nos cuida.

Vamos a decir todos su nombre **¡Jesús!**

Primero lo decimos con los ojos cerrados, en nuestro corazón,  
sin palabras: **Jesús.**

Ahora lo decimos todos en voz muy baja: **¡Jesús!**

Finalmente, todos en voz alta: **¡Jesús!**

"Señor, tú me conoces y me llamas por mi nombre.

Gracias, amigo Jesús. Yo también te conozco"

**Hoy he aprendido...** en una o dos palabras las madres y padres responden.